

Beskæftigelseseffekterne af TAMU

Registeranalyse gennemført af Oxford Research, januar 2022



UNDERSØGELSENS BAGGRUND OG FORMÅL

Træningsskolernes Arbejdsmarkedsuddannelser har bedt Oxford Research om at gennemføre en registerbaseret undersøgelse af, hvilken beskæftigelsesstatus elever, der har færdiggjort en af deres otte TAMU-uddannelser i perioden 2009-2019, har i dag.

Endvidere skal undersøgelsen give kvantitativ viden om TAMU-elever, der har gennemført TAMU i perioden 2015-2019 på en række baggrundsvariable, der traditionelt har betydning for unge menneskers evne til at færdiggøre en uddannelse og blive udsluset på arbejdsmarkedet.

Samlet set skal analysen derfor skabe indsigt i TAMU-uddannelsernes evne til via uddannelse at løfte unge med forskellige sociale og psykiske problemer og styrke deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

ANALYSENS UNDERSØGELSESPØRGSMÅL

Registeranalysen besvarer følgende undersøgelsesspørgsmål:

- Hvilken beskæftigelsesgrad og beskæftigelsesstatus har elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014 i dag?
- I hvilken grad er der forskel på beskæftigelsesgraden for de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i hhv. 2009-2014 og 2015-2019?

For elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019, ønskes udover beskæftigelsesstatus også uddybet viden om en række baggrundsforhold med betydning for at kunne gennemføre TAMU. For denne elevgruppe opstilles derfor følgende undersøgelsesspørgsmål:

- Hvilken beskæftigelsesgrad og beskæftigelsesstatus har elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden fra 2015-2019 i dag?
- Hvor stor en andel af de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden fra 2015-2019, har afsluttet folkeskolens afgangseksamen?
- Hvor stor en andel af de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden fra 2015-2019, er sigtede eller dømt for kriminalitet?
- Hvor stor en andel af de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden fra 2015-2019, er diagnosticeret med en psykisk lidelse?
- Hvor stor en andel af de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden fra 2015-2019, har som børn og unge modtaget forebyggende foranstaltninger?
- Hvilken socioøkonomisk status (beskæftigelsesstatus og uddannelsesniveau) har forældrene til de elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i perioden?

METODE

Analysen baserer sig på registerdata fra Danmarks Statistiks forskningsservice. Analysen samkører data fra følgende registre:

- Befolkningsregistret (BEF)
- Beskæftigelsesdata (DREAM-registret)
- Registret for kriminalstatistiske afgørelser (KRAF)
- Registret for kriminalstatistiske sigtelser (KRSI)
- Landspatientregistret for psykiatri (PSYK_DIAG, PSYK_ADM)
- Registret for forebyggende foranstaltninger for børn og unge (BUFO)
- Elevregistret (KOTRE)
- Registret for højest fuldførte uddannelse (UDDF)

Populationens beskæftigelsesstatus er baseret på et nedslag i DREAM-registret ultimo november 2019. Populationens beskæftigelsesgrad baserer sig på den samlede beskæftigelsesgrad for hele 2019. En undtagelse er dog sammenligningen af beskæftigelsesgraden for elever, der har færdiggjort en TAMU-uddannelse i hhv. 2009-2014 og 2015-2019, som er baseret på et nedslag i DREAM-registeret primo oktober 2021.

LÆSEVEJLEDNING

Rapporten præsenterer indledningsvis hovedhistorierne for de to TAMU elevgrupper.

Herefter præsenteres beskæftigelsesstatus for TAMU-elever, der gennemførte TAMU i perioden 2009-2014. Denne elevgruppe indgik også i et større effektstudie lavet af Rambøll i 2016.

Efterfølgende gennemgås beskæftigelsesstatus for TAMU-elever, der har været optaget/gennemført TAMU i perioden 2015-2019. Undersøgelsen sammenligner afslutningsvis de elever, der blev optaget på TAMU med de elever, der har afsluttet uddannelsen på en række relevante baggrundsvariable.

UNDERSØGELSESPOPULATIONEN 2009-2014

 754 ELEVER

HAR FÆRDIGGJORT DEN FULDE TAMU-UDDANNELSE I PERIODEN 2009-2014. DET ER DENNE GRUPPE, DER UDGØR TAMU-POPULATIONEN I DEN FØRSTE DEL AF ANALYSEN, DER UNDERSØGER BESKÆFTIGELSESSTATUS OG -GRAD FOR TAMU-ELEVER FRA PERIODEN 2009-2014.

UNDERSØGELSESPOPULATIONEN 2015-2019

 1758
ELEVER

ER REGISTRERET SOM OPTAGNE
ELEVER PÅ TAMU I PERIODEN 2015-
2019

 678
ELEVER

HAR I PERIODEN 2015-2019
GENNEMFØRT DEN FULDE TAMU-
UDDANNELSE

Hovedfortællinger for hhv. 2009-2014 og 2015-2019 TAMU- elevgrupperne

TAMU HAR EN LÆNGEREVARENDE BESKÆFTIGELSEEFFEKT

Oxford Research har undersøgt, hvordan TAMU-elevgruppen for 2009-2014, der indgik i en tidligere effektundersøgelse gennemført af Rambøll, klarer sig på arbejdsmarkedet i dag.

Registeranalysen viser, at TAMU-elever, der har afsluttet det fulde TAMU-forløb i perioden 2009-2014, har en beskæftigelsesgrad på 40 pct. i 2019. Det er højere end i Rambøll-undersøgelsen, hvor TAMU-eleverne, seks år efter de færdiggjorde TAMU, havde en beskæftigelsesgrad på ca. 35 pct. Derfor indikerer data, at beskæftigelseeffekterne af TAMU er varige over en længere årrække end de seks år, som indgik i Rambøll-studiet. Rambøll-undersøgelsen viste endvidere, at TAMU-eleverne dengang havde en beskæftigelsesgrad, der var 30 pct. højere end en udvalgt kontrolgruppe. Da denne undersøgelse ikke er designet som et effektstudie, er det ikke muligt at sammenligne TAMU-målgruppens beskæftigelsesgrad for 2019 med en tilsvarende kontrolgruppe. Dog tyder data på, at beskæftigelseeffekterne af TAMU varer ved udover den årrække, som Rambøll-studiet undersøgte.

De opdaterede beskæftigelsesdata viser endvidere, at der selv mellem fem og ti år efter endt TAMU-forløb kan spores forskelle på tværs af uddannelsessteder og køn. Det er fortsat mændene, der har den stærkeste arbejdsmarkedstilknytning i 2019. Til gengæld bliver kønsforskellene relativt mindre, hvis videre uddannelse indregnes, da flere af kvinderne fortsætter på et SU- eller lærlingelønsberettiget uddannelsesforløb. De etnisk danske TAMU-elever har i 2019 en smule stærkere arbejdsmarkedstilknytning på 41 pct. end indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande på hhv. 39 pct. og 38 pct. Forskellene på tværs af etnicitet er dog små og inden for den statistiske usikkerhed.

Beskæftigelsesfrekvensen for 2009-2014 TAMU-målgruppen ultimo november 2019 er på 53 pct. Til sammenligning er landsgennemsnittet for befolkningen mellem 16-64 år på 74,8 pct., mens tallet for indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande er på mellem 58 pct. og 61 pct.

 40%

BESKÆFTIGELSESGRAD I 2019 FOR ELEVER DER HAR AFSLUTTET TAMU I PERIODEN 2009-2014

BESKÆFTIGELSESGRAD OG BESKÆFTIGELSESFREKVENS

Registeranalysen indeholder både beskæftigelsesgrader og beskæftigelsesfrekvenser for de elever, der afsluttede TAMU i perioden 2009-2014

Beskæftigelses*graden* viser den gennemsnitlige beskæftigelsesgrad for TAMU-populationen og de viste delpopulationer i hele 2019. Ved en beskæftigelsesgrad på 100 pct. vil alle i TAMU-populationen have været fuldtidsbeskæftiget i hele år 2019.

Beskæftigelses*frekvensen*, der anvendes andre steder i denne rapport, er et tværsnit af TAMU-populationens beskæftigelse ultimo november 2019.

Da beskæftigelses*grad* ikke er påvirket af sæsonudsving, giver den i højere grad viden om populationens generelle arbejdsmarkedstilknytning på årlig basis. Begge mål er anerkendte offentlige beskæftigelsesmål og anvendes i forskellige sammenhænge blandt offentlige aktører og i forskning.

BESKÆFTIGELSESEFFEKTERNE AF TAMU ER FORTSAT STÆRKE FOR 2015-2019 ELEVGRUPPEN

HVAD VISER DATA FOR 2015-2019 GRUPPEN I HOVEDTRÆK?

Som anden del af registeranalysen har Oxford Research undersøgt, hvordan TAMU-elevgruppen for 2015-2019 klarer sig på arbejdsmarkedet i dag. Analysen har både undersøgt beskæftigelsesgrader for 2019 (dog kun for 2015-2018 eleverne), elevernes beskæftigelsesstatus ultimo november 2019 samt, hvad der kendetegner TAMU-elevgruppen på en række uddannelsesrelevante baggrundsparetre. Endvidere er sammenhængen mellem de TAMU-elever, der optages på TAMU og de elever, der gennemfører TAMU, blevet undersøgt.

Beskæftigelsesgraden for TAMU-eleverne fra 2015-2018 er 41 pct. Det er ét procentpoint højere end for 2009-2014 eleverne. Herudover viser data, at TAMU-eleverne for 2015-2018 har en beskæftigelsesfrekvens på 54 pct. Til sammenligning er landsgennemsnittet for befolkningen mellem 16-64 år på 74,8 pct., mens det nationale gennemsnit for indvandrere og efterkommere fra ikke vestlige lande er på mellem 58 pct. og 61 pct.

Rambøll-undersøgelsen fra 2016 viste en markant beskæftigelseeffekt af TAMU på omkring 30 pct. sammenholdt med en kontrolgruppe. Denne undersøgelse er ikke designet som et effektstudie, men den understreger billedet af, at beskæftigelseeffekten af TAMU fortsat er høj. Forskellen i arbejdsmarkedstilknøtning mellem de elever, der gennemfører det fulde TAMU forløb og de elever, der falder fra i prøvetiden, er markant, da forskellen er på 21 procentpoint. I relative tal betyder det, at elever, der gennemfører det fulde TAMU forløb, har en beskæftigelsesgrad, der er 111 pct. højere end de elever, der falder fra i prøvetiden. Selvom tallet ikke kan sammenlignes med det kontrolgruppestudie, som tidligere er gennemført, så viser de nye data alligevel, at elever, der gennemfører det fulde TAMU-forløb, har en stærkere arbejdsmarkedstilknøtning end de elever, der ikke gennemfører det fulde TAMU-forløb. Billedet forstærkes ved at kigge på sammenhængen mellem de elever, der

optages på TAMU og de elever, der gennemfører TAMU. Her viser data, at den elevgruppe, der gennemfører TAMU, i store træk ligner den elevgruppe, der optages på TAMU på en række uddannelsesrelevante baggrundsparetre, herunder forældrenes socioøkonomiske baggrund.

Hovedkonklusionen af analysen af 2015-2019 eleverne er derfor, at den positive TAMU-effekt på beskæftigelsesgraden, der tidligere er blevet påvist, fortsat ses i data. Dernæst viser de opdaterede tal, at TAMU fortsat har godt greb om mændene og elever med etnisk dansk baggrund, da beskæftigelsesgraden for disse to grupper er højest. Kønsforskellene er dog blevet mindre, end de tidligere har været. På den negative side ses et fald i arbejdsmarkedstilknøtningen for efterkommere fra ikke-vestlige lande. Dernæst er der fortsat store forskelle i beskæftigelsesgraderne på tværs af TAMU-centrene, hvor særligt Aarhus ligger lavt.



BESKÆFTIGELSESGRADER PÅ TVÆRS AF TAMU-FORLØB

41%

Helt gennemført

29%

Frafald i branche to

28%

Frafald i branche et

19%

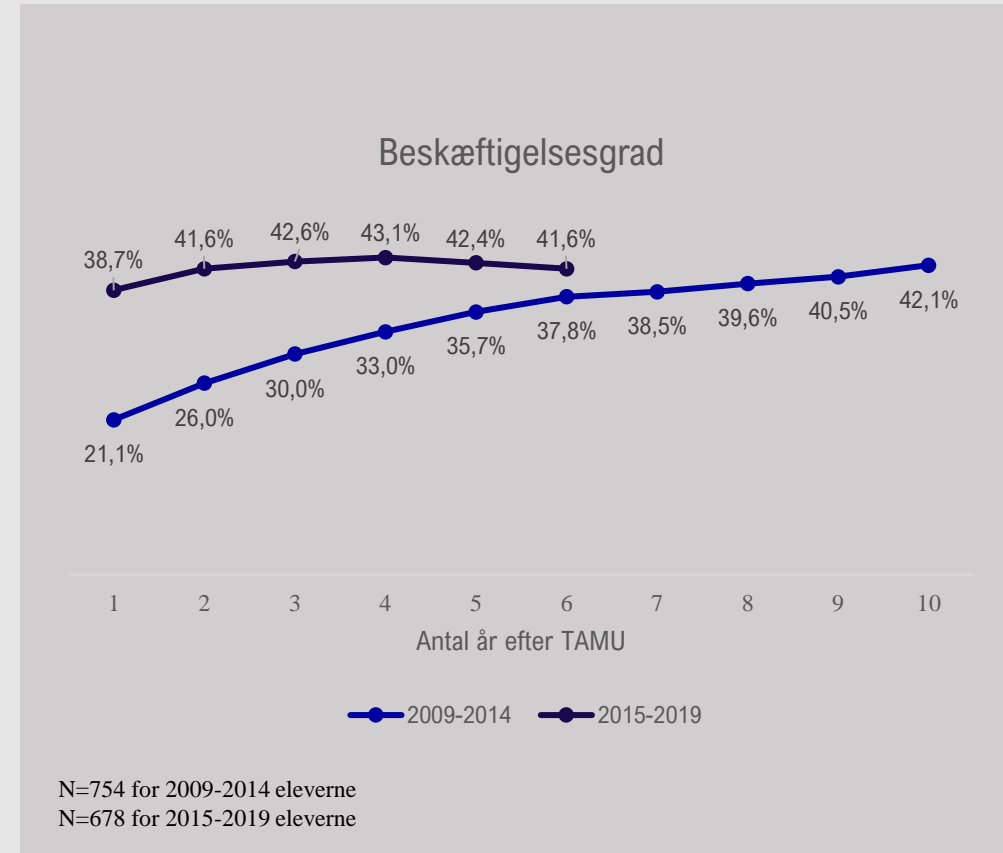
Frafald i prøvetid

Oversigt over beskæftigelsesgraden for elever der har bestået TAMU forløbet i perioderne 2009-2014 og 2015-2019. Sammenligningen viser beskæftigelsesgraderne for de to TAMU-elevgrupper hhv. 1-6 år efter, de gennemførte TAMU.

17,6%

HØJERE BESKÆFTIGELSESGRAD FØRSTE ÅR EFTER AFSLUTTET TAMU-FORLØB FOR ELEVGRUPPEN FRA 2015-2019 SAMMENLIGNET MED ELEVGRUPPEN FRA 2009-2014.

DATA KORT: Gruppen af elever, der har gennemført TAMU-forløbet i perioden 2015-2019, har en signifikant højere beskæftigelsesgrad end gruppen, der gennemførte TAMU forløbet 2009-2014, de første 5 år efter færdiggjort uddannelsesforløb. De to grupper konvergerer over tid, hvilket indikerer, at de langsigtede gevinster ift. tilknytning til arbejdsmarkedet for de to TAMU-elevgrupper er ensartede, men den kortsigtede effekt i beskæftigelsesgrad er væsentligt større for 2015-2019 gruppen. Den højeste beskæftigelsesgrad der opnås for grupperne er hhv. 42,1 % og 43,1 % for 2009-2014 og 2015-2019 grupperne.

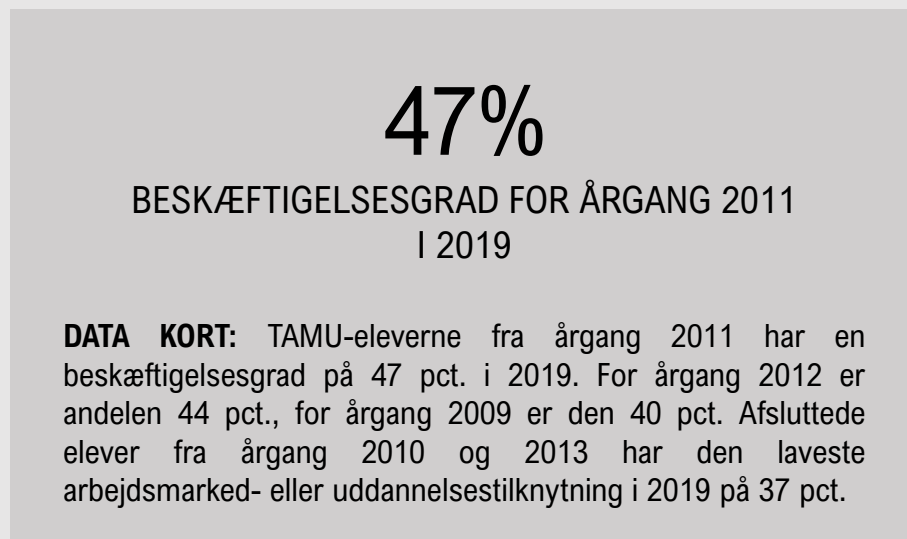




**Beskæftigelsesstatus for afsluttede TAMU-elever i perioden
2009-2014**

BESKÆFTIGELSESGRAD OPGJORT PÅ ÅRGANGE

Oversigt over beskæftigelsesgrad for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014, opgjort på årgange



40%

Afgangår 2009

37%

Afgangår 2010

47%

Afgangår 2011

44%

Afgangår 2012

37%

Afgangår 2013

38%

Afgangår 2014

Oversigt over beskæftigelsesgrad for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014, opgjort på hhv. køn og etnicitet

13 procentpoint

ER FORSKELLEN PÅ MÆNDENE OG KVINDERNES
BESKÆFTIGELSESGRAD I 2019

DATA KORT: Væsentligt flere mandlige (44 pct.) end kvindelige (31 pct.) TAMU-elever er samlet set i beskæftigelse. For etnisk danske elever er beskæftigelsesgraden på 41 pct. TAMU-elever, der er indvandrere eller efterkommere fra ikke-vestlige lande klarer sig en anelse dårlige end de andre grupper. Her er beskæftigelsesgraderne på henholdsvis 39 pct. og 38 pct. i 2019. Forskellene er dog små og ikke statistisk signifikante.



44%

Mænd

31%

Kvinder



51%

Indvandrer eller efterkommer fra vestligt land*

41%

Etnisk dansk

39%

Indvandrer fra ikke-vestligt land

38%

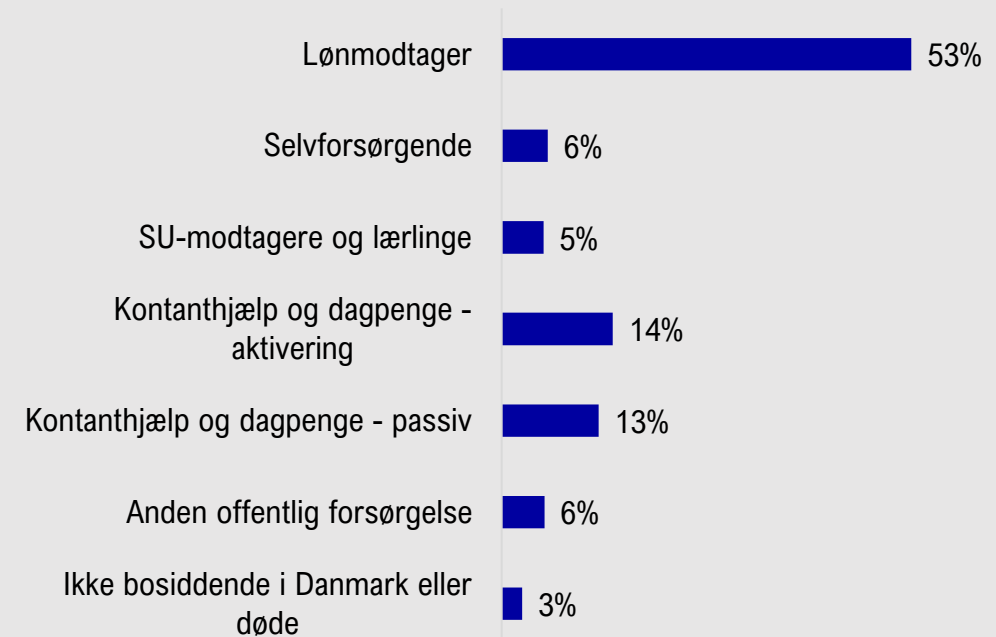
Efterkommer fra ikke-vestligt land

Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014

53%

AF TAMU-ELEVERNE, DER GENNEMFØRTE I PERIODEN 2009-2014 ER I BESKÆFTIGELSE I NOVEMBER 2019

DATA KORT: 754 personer har i perioden 2009-2014 gennemført en TAMU-uddannelse. 53 pct. af dem er i beskæftigelse i november 2019. 6 pct. er selvforsørgende. 5 pct. modtager SU eller får lærlingeløn, mens lidt over 30 pct. modtager forskellige former for offentlig forsørgelse, herunder kontanthjælp, uddannelseshjælp eller dagpenge.

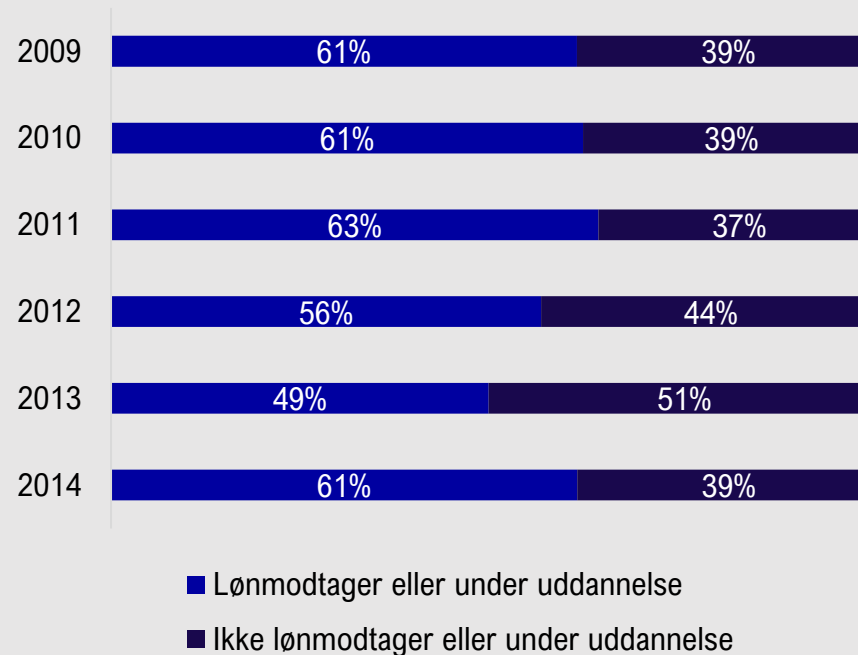


Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014, opgjort på årgange

63%

AF TAMU-ELEVERNE FRA ÅRGANG 2013 ER I BESKÆFTIGELSE I 2019. DET ER DEN ÅRGANG MED DEN HØJESTE ARBEJDSMARKEDS- OG UDDANNELSESTILKNYTNING

DATA KORT: Andelen af TAMU-eleverne der enten er lønmodtagere eller under uddannelse fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem årgangene fra 2009, 2010, 2011 og 2014. Årgang 2011 placerer sig i toppen med 63 pct., efterfulgt af årgang 2009, 2010 og 2014 med 61 pct. Elever fra årgang 2012 og 2013 har dog en markant lavere arbejdsmarkeds- og uddannelsestilknytning med henholdsvis 56 og 49 pct.

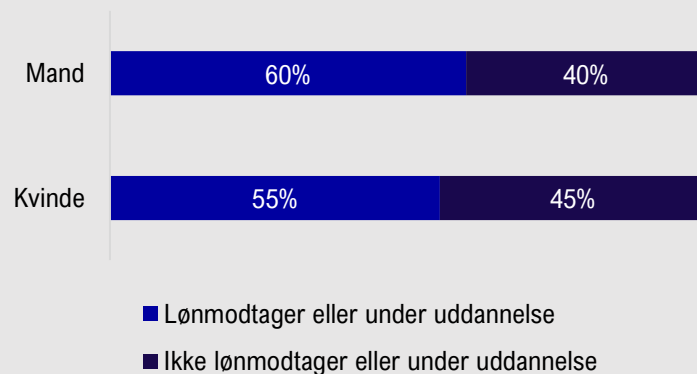


Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2009-2014, opgjort på hhv. køn og etnicitet

55%

AF TAMU-ELEVERNE, DER ER EFTERKOMMERE
FRA IKKE-VESTLIGE LANDE ER I
BESKÆFTIGELSE ELLER UDDANNELSE I
NOVEMBER 2019

DATA KORT: Mænd og TAMU-elever med en etnisk dansk baggrund og indvandrere og efterkommere fra vestlige lande klarer sig bedre på arbejdsmarkedet end de andre grupper – men forskellene er dog ikke signifikante. TAMU-elever, der er indvandrere eller efterkommere fra ikke-vestlige lande klarer sig en anelse dårlige end de andre grupper. Her er henholdsvis 57 og 55 pct. i beskæftigelse i november 2019. Særligt interessant er det, at forskellen mellem TAMU-elever med etnisk dansk baggrund og indvandrere fra ikke-vestlige lande er på kun 2 procentpoint.





**Beskæftigelsesstatus for afsluttede TAMU-elever i
perioden 2015-2019**

FORSKELLE I BESKÆFTIGELSESGRADER

Oversigt over forskellen i beskæftigelsesgrader for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse hhv. i perioden 2009-2014 og perioden 2015-2018 på tværs af baggrundsforhold

41%

DEN SAMLEDE BESKÆFTIGELSESGRAD
FOR TAMU-ELEVER DER HAR GENNEMFØRT
TAMU I PERIODEN 2015-2018

DATA KORT: Den samlede beskæftigelsesgrad for alle TAMU-elever fra 2015-2018 er ét procentpoint højere end for 2009-2014 gruppen. Stigningen skyldes særligt, at beskæftigelsesgraden er øget for etnisk danske TAMU-elever og for kvinder. Omvendt viser data et fald i beskæftigelsesgraden på seks procentpoint for efterkommere fra ikke-vestlige lande. Blandt TAMU-centrene er beskæftigelsesgraden særligt øget i Storkøbenhavn (fra 39 pct. til 53 pct.), mens den er faldet med fire procentpoint til 28 pct. i Aarhus.



	2009-2014	2015-2018
Alle afsluttede TAMU-elever	40%	41%
Mænd	44%	43%
Kvinder	31%	35%
Etnisk dansk	41%	43%
Indvandrer fra ikke-vestligt land	39%	39%
Efterkommer fra ikke-vestligt land	38%	32%
Indvandrer eller efterkommer fra vestligt land	51%	25%

Note: N=536. Bemærk at 2019 TAMU-eleverne er udeladt i udregningen af beskæftigelsesgrad, da beskæftigelsesgraden er opgjort for hele år 2019. TAMU-eleverne fra 2019 har været under uddannelse i dele af 2019, og har derfor ikke haft samme mulighed for at arbejde hele året, som de færdige TAMU-elever fra de andre år. For at give et mere retvisende billede er 2019 TAMU-eleverne derfor udeladt i udregningen af 2019 beskæftigelsesgrad. Den lavere beskæftigelsesgrad for 2019 gruppen ses også i beskæftigelsesgrad på tværs af afsluttet år, hvor de elever, der har færdiggjort deres TAMU uddannelse i 2019 har en lavere beskæftigelsesgrad (23% i 2019) end de andre årgange, da de har brugt en stor del af året på at være i uddannelse.

Oversigt over beskæftigelsesgrad for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2018, opgjort på årgange

38%

BESKÆFTIGELSESGRADEN FOR TAMU-ELEVER FRA 2016. DET ER DERMED DEN TAMU ELEVÅRGANG MED DEN LAVESTE BESKÆFTIGELSESGRAD

DATA KORT: Beskæftigelsesgraden for TAMU-elever fordeler sig nogenlunde ligeligt på tværs af afgangår. Højeste beskæftigelsesgrad på 43 pct. ses hos TAMU-eleverne, der afsluttede i hhv. 2015 og 2017. Afsluttede elever fra 2018 har en beskæftigelsesgrad på 42 pct. Udover 2019 årgangen, der har brugt store dele af året på at være under uddannelse, så ses den laveste beskæftigelsesgrad hos eleverne afgangår 2016, da den ligger på 38 pct.



43%

Afgangår 2015

38%

Afgangår 2016

43%

Afgangår 2017

42%

Afgangår 2018

23%

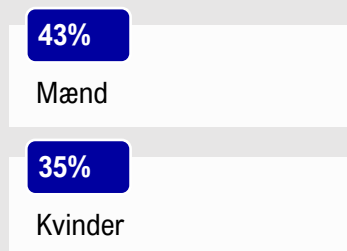
Afgangår 2019

Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2018, opgjort på hhv. køn og etnicitet

8 procentpoint

FORSKEL I BESKÆFTIGELSESGRADEN MELLEM
MÆND OG KVINDER, DER HAR AFSLUTTET
TAMU – FORSKELLEN ER DERMED MINDRE END
FOR 2009-2014 TAMU-GRUPPEN

DATA KORT: Beskæftigelsesgraden for mandlige TAMU-elever er på 43 pct., mens beskæftigelsesgraden for kvindelige TAMU-elever er på 35 pct. Forskellen er dog blevet mindre, hvis der sammenlignes med 2009-2014. Etnisk danske elever er den gruppe, der klarer sig bedst med en beskæftigelsesgrad på 43 pct. 2019. For hhv. indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande er andelen på hhv. 39 pct og 32 pct. Forskellene er dog ikke statistisk signifikante. TAMU-elever, der er indvandrere eller efterkommere fra vestlige lande klarer sig en anelse dårlige end de andre grupper, da det her er 25 pct., der er i beskæftigelse i hele 2019.



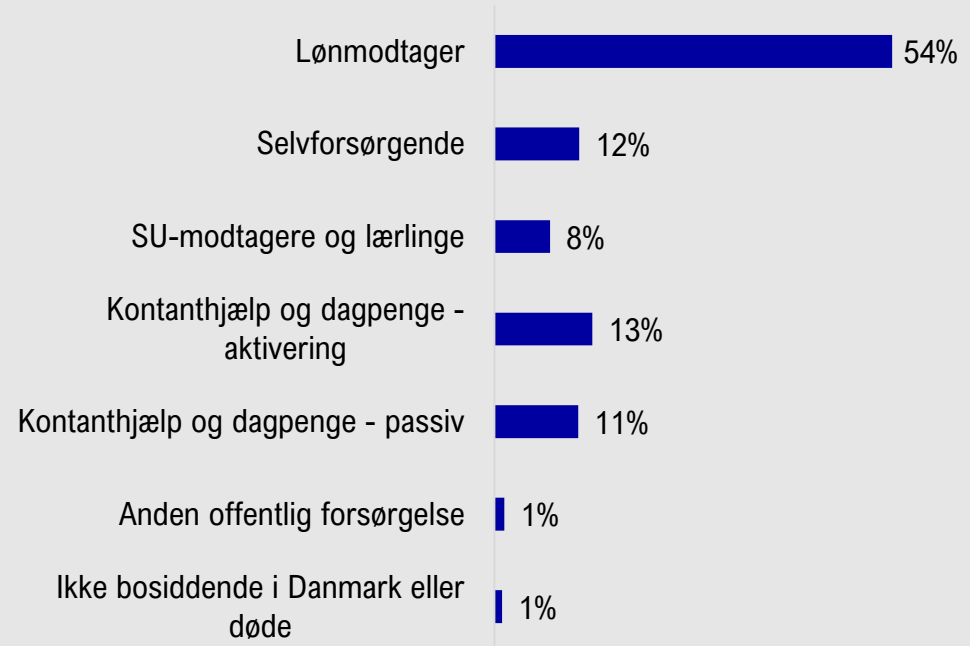
Note: N=536. Statistisk signifikant forskel mellem køn. Ingen statistisk signifikante forskelle på tværs af etnicitet. Bemærk at 2019 TAMU-eleverne er udeladt i udregningen af beskæftigelsesgrad, da beskæftigelsesgraden er opgjort for hele år 2019. TAMU-eleverne fra 2019 har været under uddannelse i dele af 2019, og har derfor ikke haft samme mulighed for at arbejde hele året, som de færdige TAMU-elever fra de andre år. For at give et mere retvisende billede er 2019 TAMU-eleverne derfor udeladt i udregningen af 2019 beskæftigelsesgrad. Den lavere beskæftigelsesgrad for 2019 gruppen ses også i beskæftigelsesgrad på tværs af afsluttet år, hvor de elever, der har færdiggjort deres TAMU uddannelse i 2019 har en lavere beskæftigelsesgrad (23% i 2019) end de andre årgange, da de har brugt en stor del af året på at være i uddannelse. *Bemærk at gruppen "Indvandrere el. efterkommere fra vestligt land" kun indeholder 11 personer.

Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019

54%

AF TAMU-ELEVERNE DER GENNEMFØRTE
TAMU I PERIODEN 2015-2019 ER I
BESKÆFTIGELSE I NOVEMBER 2019

DATA KORT: 678 personer har i perioden 2015-2019 gennemført en TAMU-uddannelse. 54 pct. af dem er i beskæftigelse ultimo november 2019. 12 pct. er selvforsørgende. 8 pct. modtager SU eller får lærlingeløn, mens 25 pct. modtager forskellige former for offentlig forsørgelse, herunder kontanthjælp, uddannelseshjælp eller dagpenge.

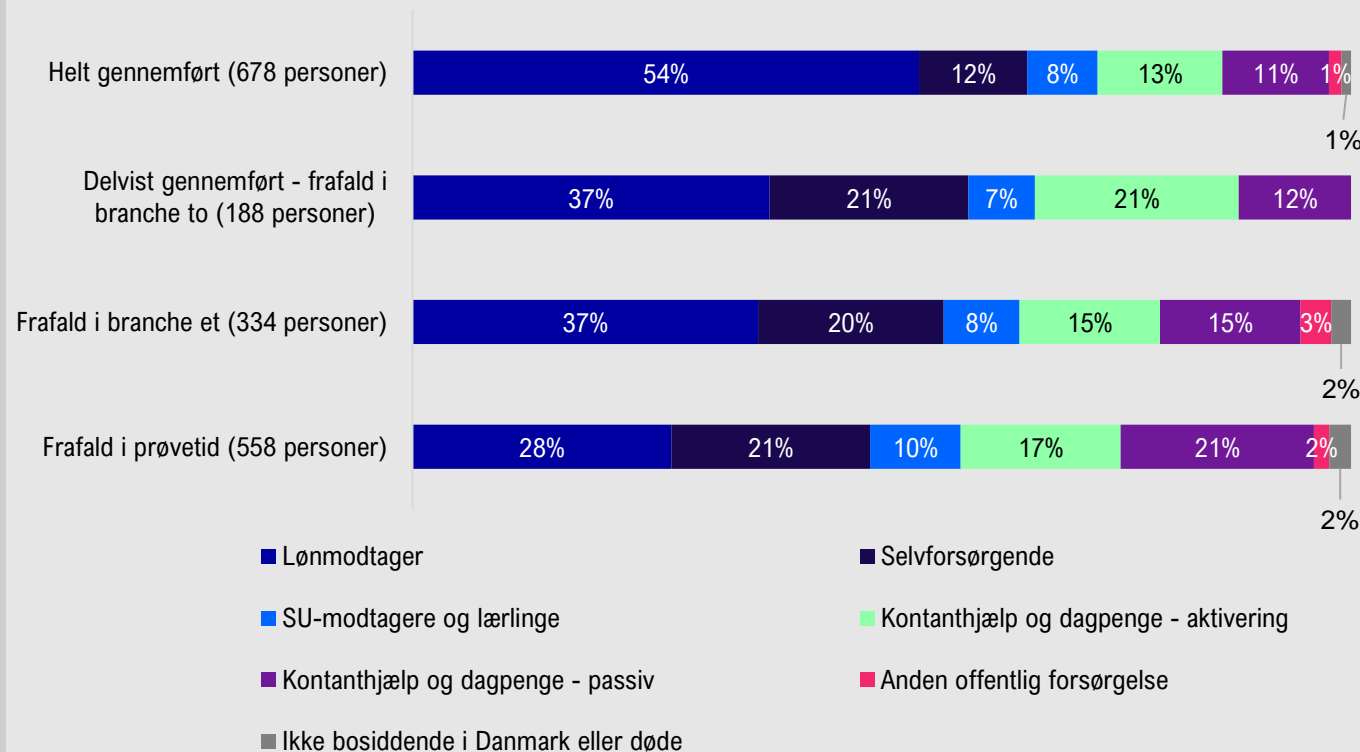


Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der er frafaldet, har delvist gennemført eller har gennemført hele TAMU-uddannelsen i perioden 2015-2019

26 procentpoint

ER FORSKELLEN I
BESKÆFTIGELSESFREKVENS MELLEML
ELEVER, DER HAR GENNEMFØRT TAMU
OG DEM DER FALDER FRA I PRØVETIDEN

DATA KORT: 1758 elever har i perioden 2015-2019 været optaget på en TAMU-uddannelse. 39 pct. af dem har gennemført den fulde uddannelse. Af eleverne, der har gennemført det fulde TAMU-forløb er 74 pct. af dem enten lønmodtagere, selvforsørgende eller under uddannelse. Data viser endvidere, at de elever, der har gennemført det fulde TAMU-forløb har en statistisk signifikant stærkere tilknytning til arbejdsmarkedet end dem, der ikke har gennemført det fulde TAMU-forløb.



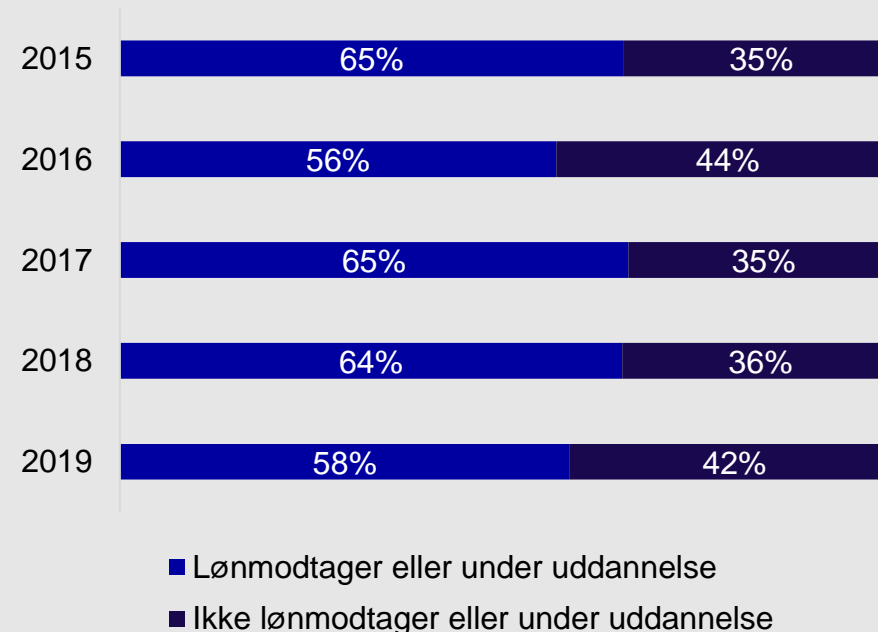
BESKÆFTIGELSESSTATUS OPGJORT PÅ ÅRGANGE

Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019, opgjort på årgange

65%

AF TAMU-ELEVERNE FRA 2015 OG
2017 ÅRGANGENE ER I
BESKÆFTIGELSE I NOVEMBER
2019

DATA KORT: I alle årene fra 2015-2019 er over halvdelen af TAMU-eleverne enten lønmodtagere eller under uddannelse ultimo november 2019. Flest elever fra årgang 2015 og 2017 er i beskæftigelse med en beskæftigelsesprocent på 65 pct. Årgang 2016 er den årgang, hvor færrest elever i dag er i beskæftigelse eller under videre uddannelse.



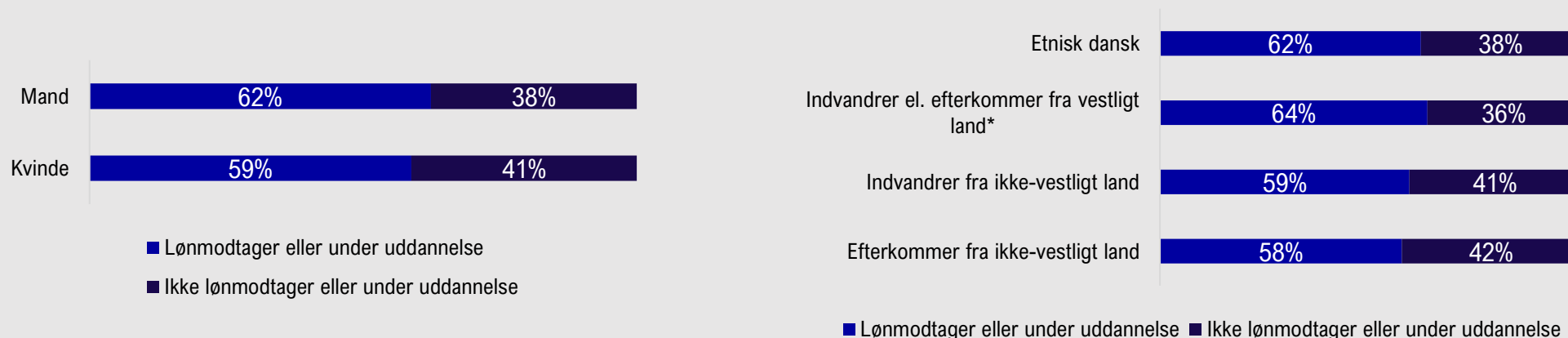
BESKÆFTIGELSESSTATUS OPGJORT PÅ KØN OG ETNICITET

Oversigt over beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019, opgjort på hhv. køn og etnicitet

59%

AF KVINDERNE DER HAR GENNEMFØRT TAMU I PERIODEN 2015-2019 ER I BESKÆFTIGELSE I NOVEMBER 2019

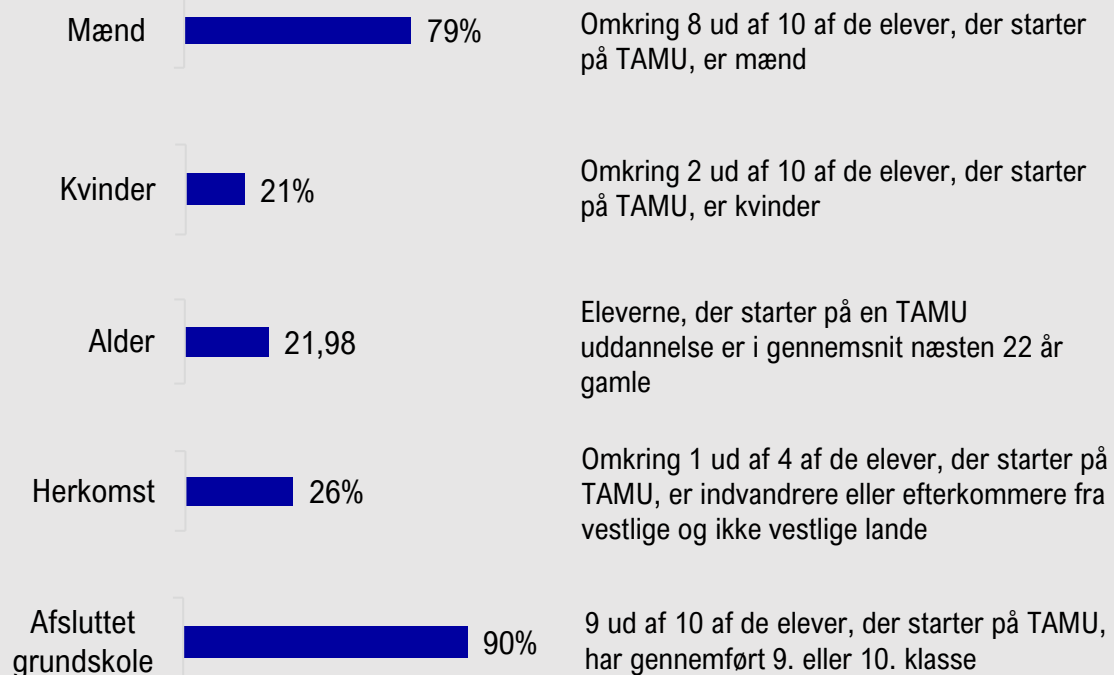
DATA KORT: TAMU-elever med en etnisk dansk baggrund er fortsat den hovedgruppe af TAMU-elever, der har den største arbejdsmarkeds- og uddannelsestilknytning, hvis der ses bort fra TAMU-elever, der er indvandrere eller efterkommere fra andre vestlige lande. Det er endvidere værd at bemærke, at forskellene mellem både køn og elevernes herkomst generelt er blevet mindre, end det var tilfældet for 2009-2014 årgangen.



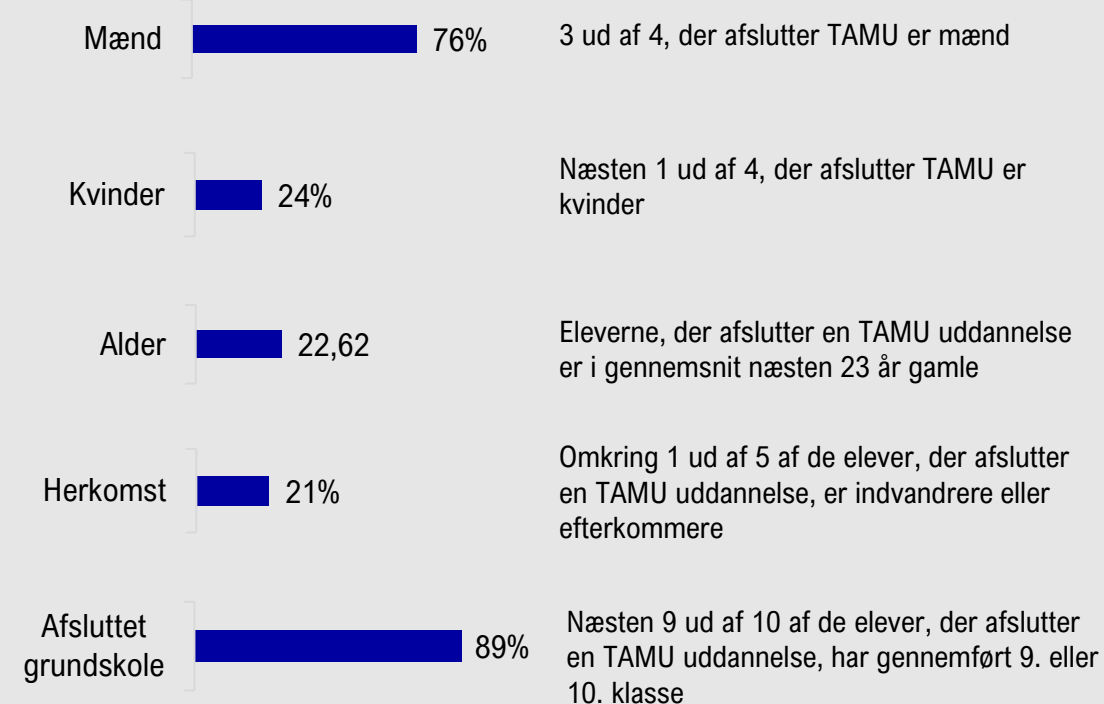
Oversigt over udvalgte baggrundskarakteristika for TAMU-elever, der er blevet optaget / har færdiggjort TAMU-uddannelsen i perioden 2015-2019



OPTAGNE ELEVER



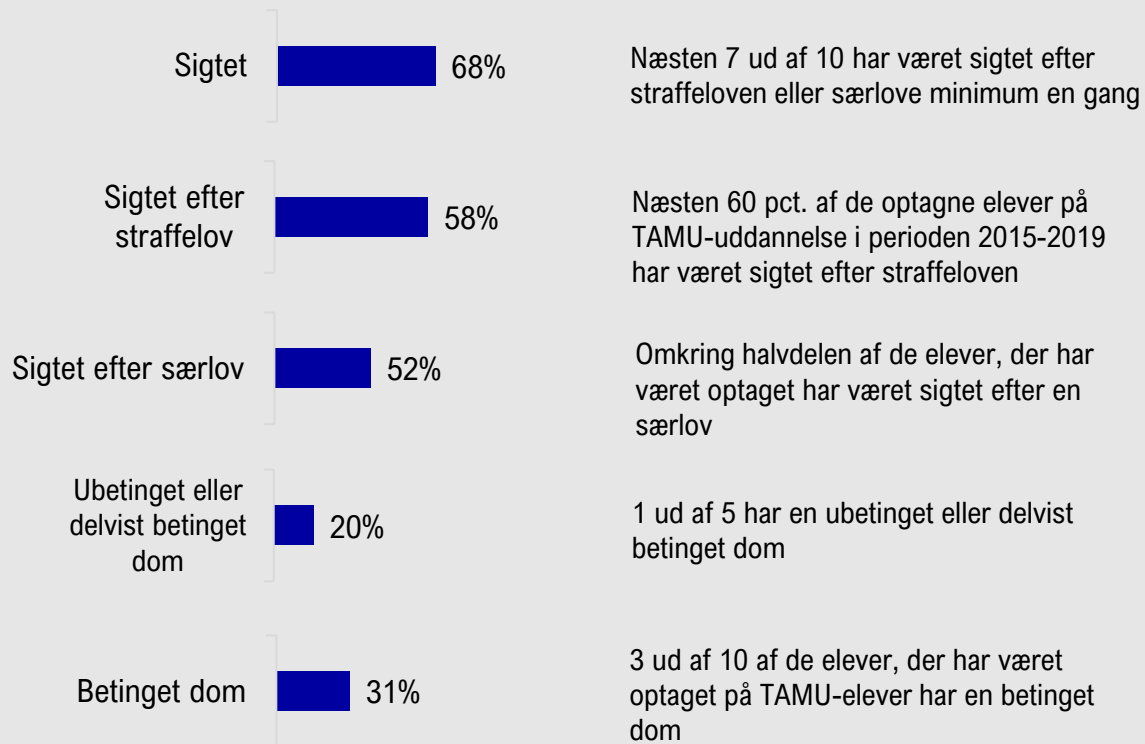
AFSLUTTEDE TAMU-ELEVER



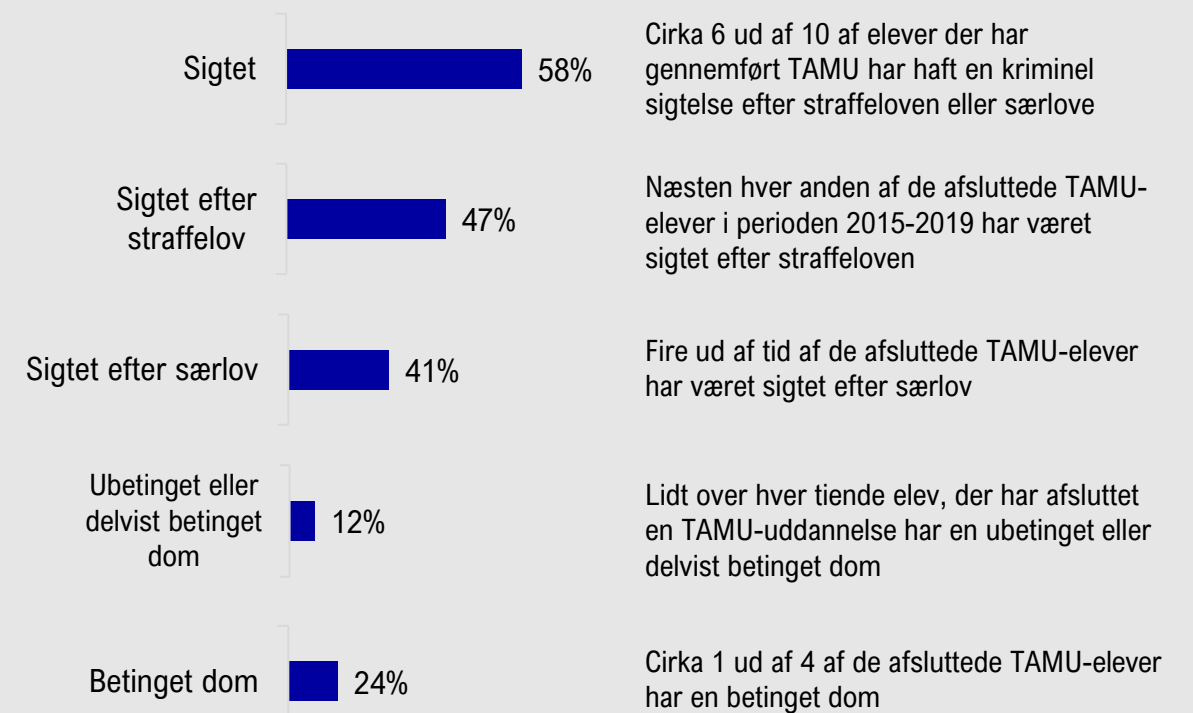
Oversigt over udvalgte kriminalistiske baggrundskarakteristika for TAMU-elever, der er blevet optaget / har færdiggjort TAMU-uddannelsen i perioden 2015-2019



OPTAGNE ELEVER



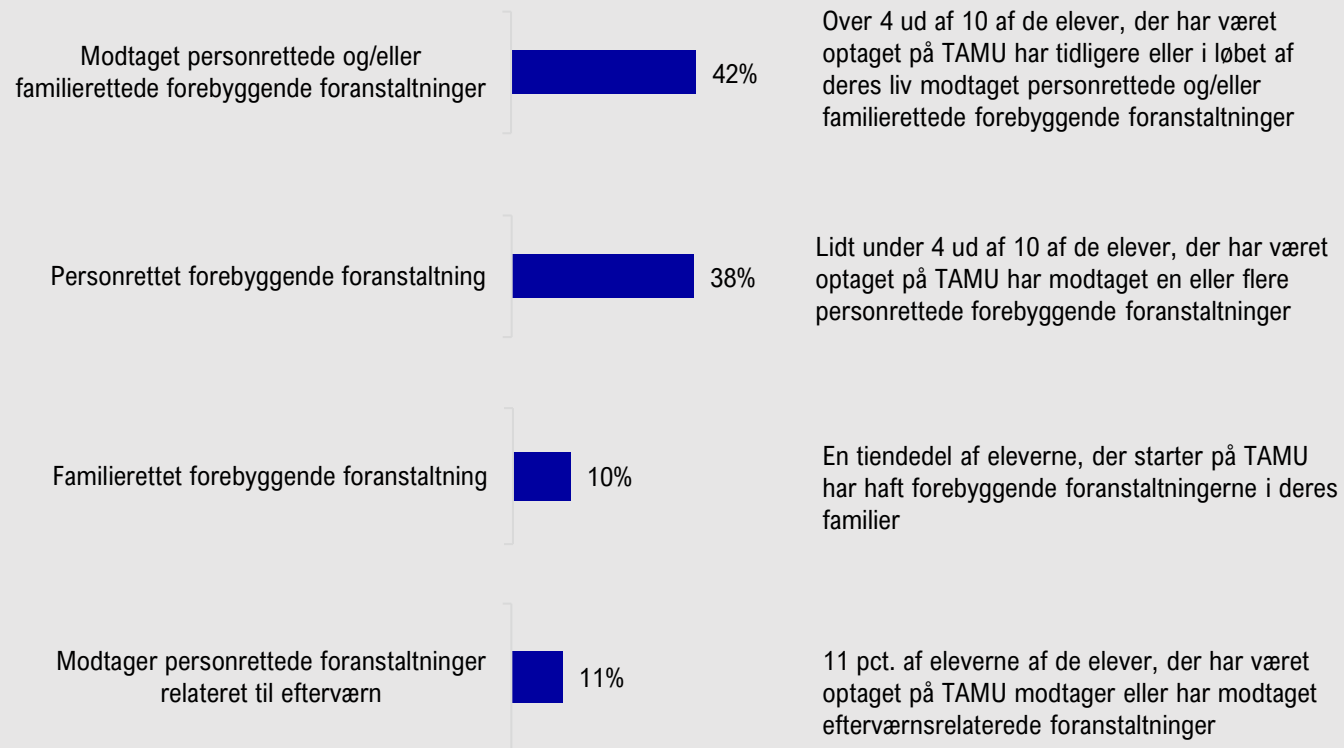
AFSLUTTEDE TAMU-ELEVER



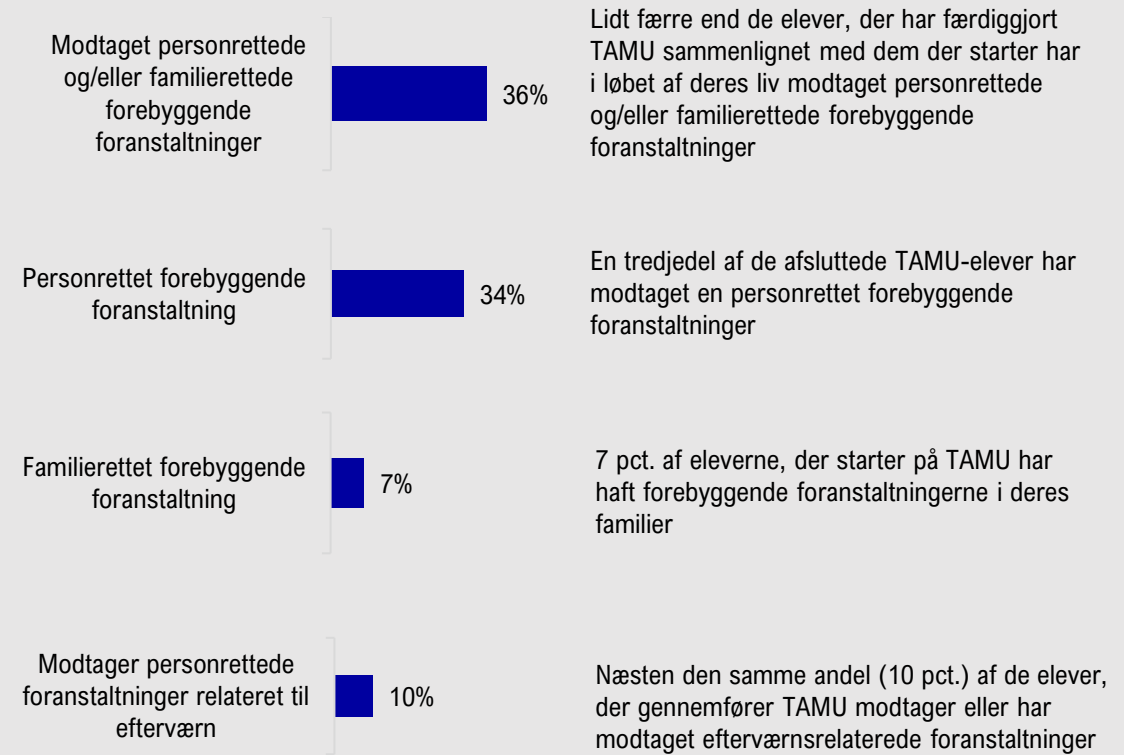
Oversigt over andelen af TAMU-elever, der har modtaget forebyggende foranstaltninger efter Lov om Social Service



OPTAGNE ELEVER



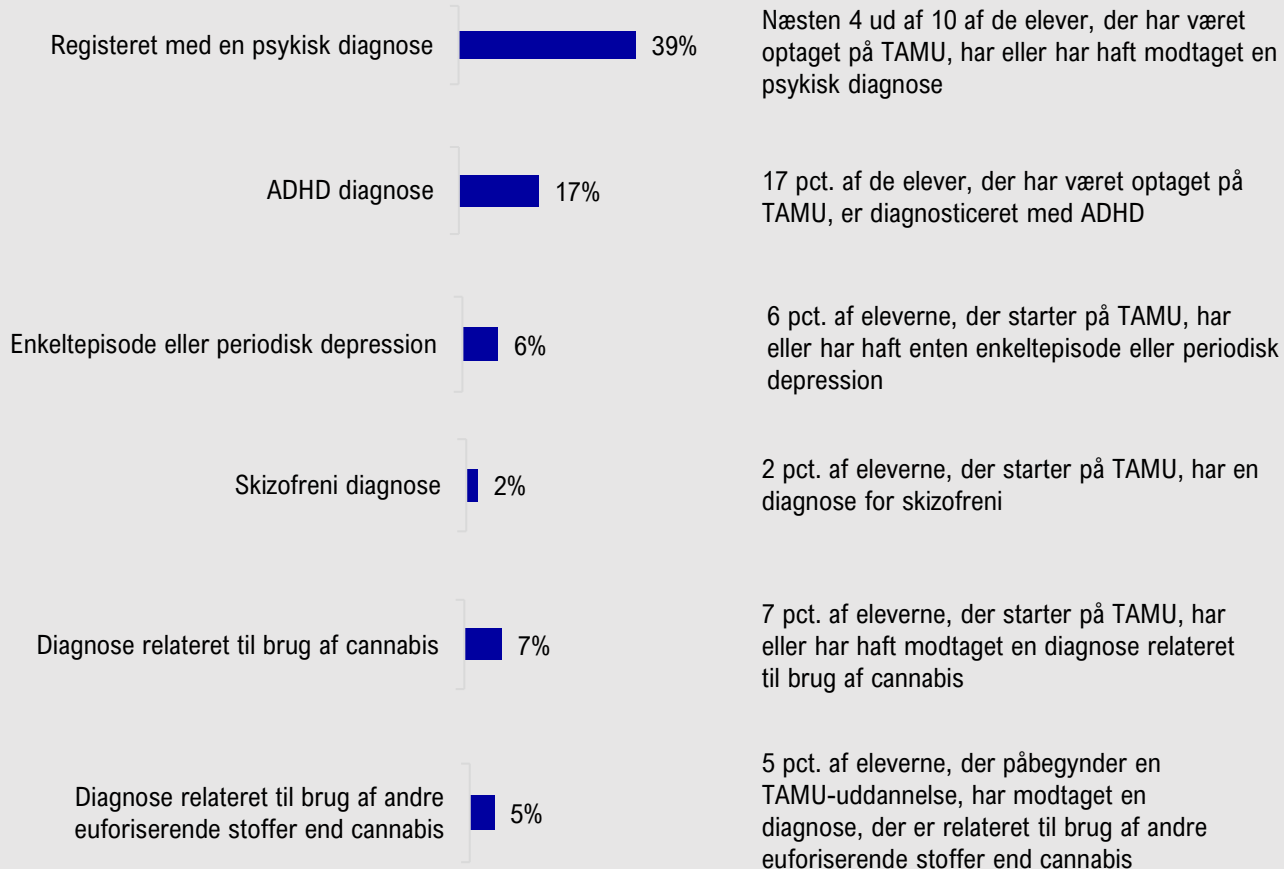
AFSLUTTEDE TAMU-ELEVER



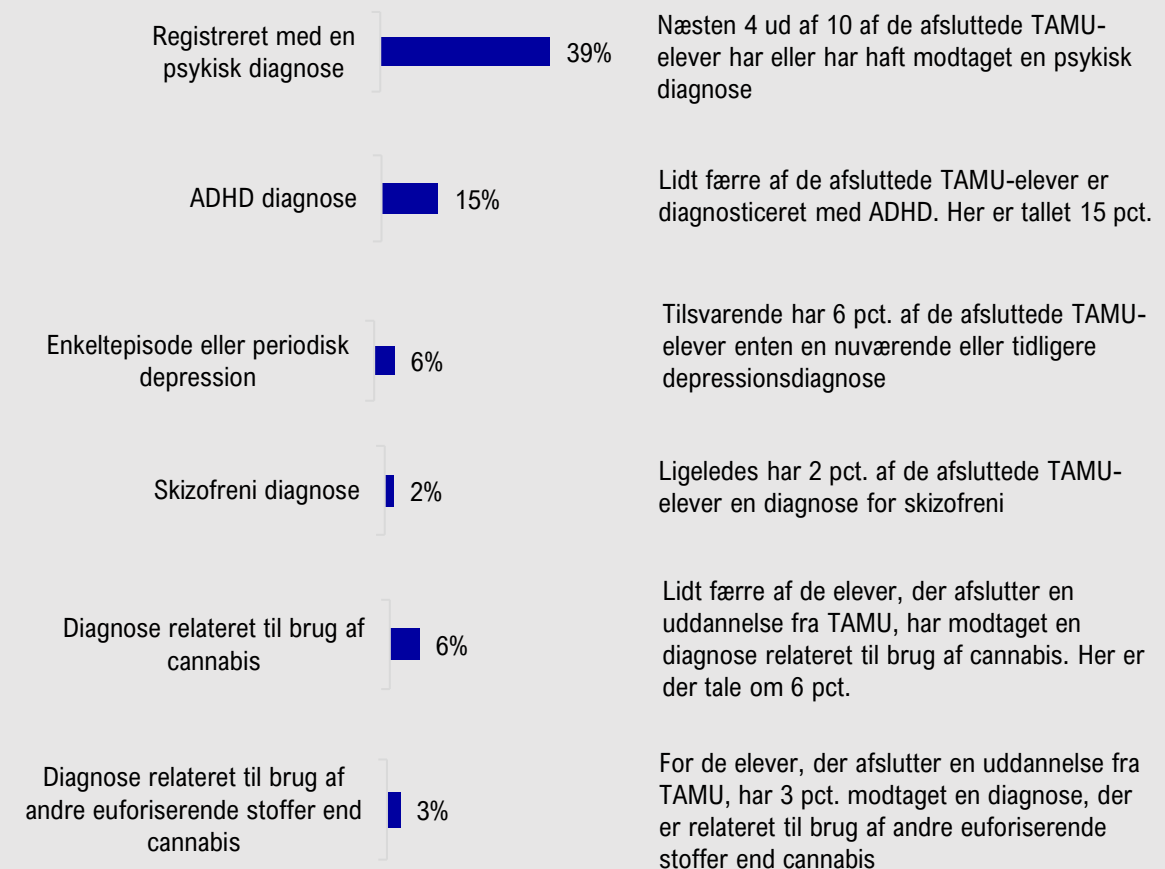
Oversigt over andelen af TAMU-elever, der har eller har haft en psykisk diagnose



OPTAGNE ELEVER



AFSLUTTEDE TAMU-ELEVER



Oversigt over mødres socioøkonomiske status og beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019

41%

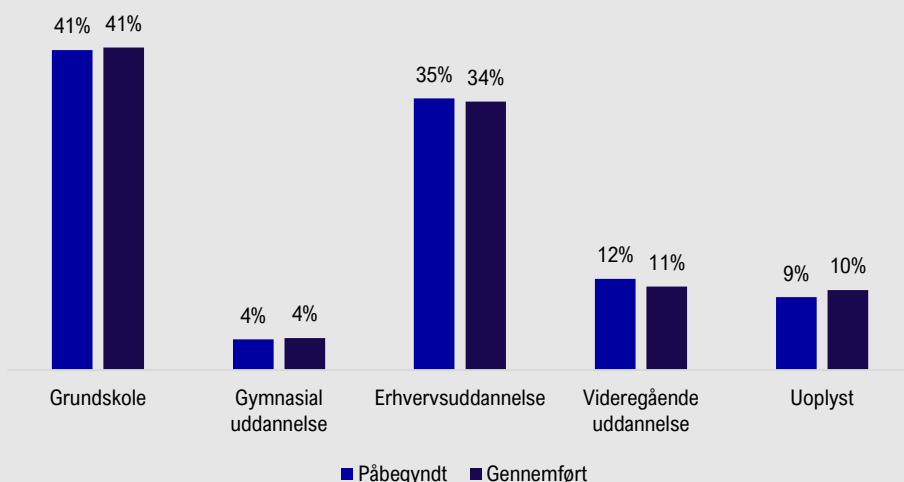
AF MØDRENES HØJEST GENNEMFØRTE UDDANNELSE ER GRUNDSKOLE

DATA KORT: 41 pct. af mødrene til TAMU-eleverne, der både påbegynder og gennemfører en TAMU-uddannelse, har grundskole som højest fuldførte uddannelse. For erhvervsuddannelse som højest gennemførte uddannelse for mødrene er andelen hhv. 35 pct. og 34 pct. for påbegyndte og gennemførte elever. For de øvrige uddannelsesniveauer er der ligeledes begrænset variation.

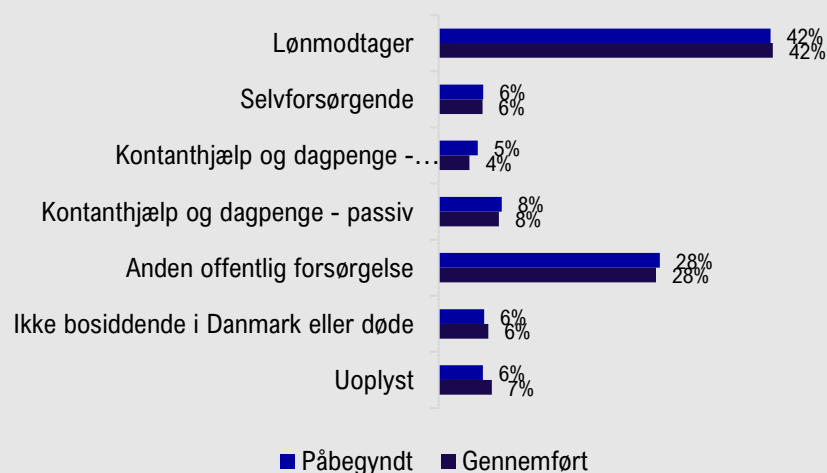
42 pct. af mødrene til både påbegyndte og afsluttede elever er lønmodtagere, mens 28 pct. modtager anden offentlig forsørgelse end kontakthjælp og dagpenge. 6 pct. af mødrene til både påbegyndte og afsluttede elever er selvforsørgende. Fordelingen af de øvrige beskæftigelsesgrupper er ligeledes præget af kun små forskelle.

Udover fordelingen af uddannelses- og beskæftigelsesstatus for mødrene til elever, der optages på TAMU og elever, der færdiggør TAMU, er forskelle mellem de to elevgrupper ligeledes undersøgt. Her viser analysen kun meget små forskelle. Dermed viser data, at der for mødrene i store træk ikke er forskel på de optagne og gennemførte elevers socioøkonomiske baggrund.

Socioøkonomisk status



Beskæftigelsesstatus



Oversigt over fædres socioøkonomiske status og beskæftigelsesstatus for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2019

43%

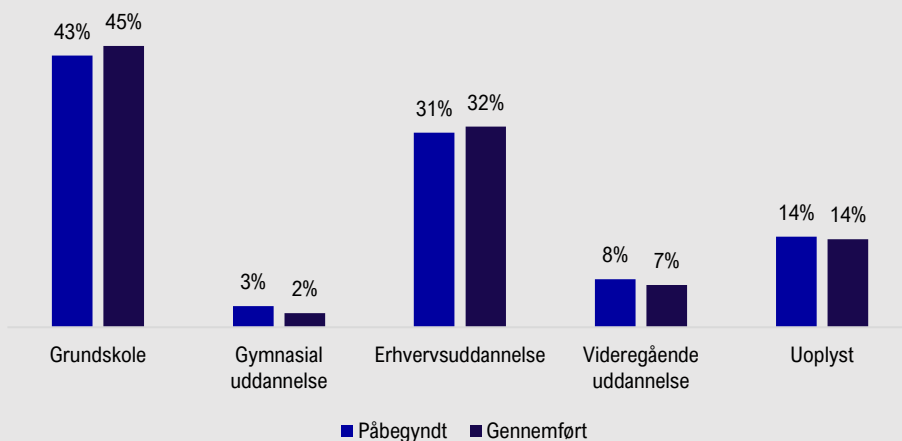
AF FÆDRENS HØJEST GENNEMFØRTE UDDANNELSE ER GRUNDSKOLE

DATA KORT: 43 pct. af de elever, der påbegynder en TAMU-uddannelse har fædre med grundskole som højest gennemførte uddannelse. For de elever, der afslutter en TAMU-uddannelse, er tallet 45 pct. For erhvervsuddannelse som højest gennemførte uddannelse for fædrene er andelen hhv. 31 pct. og 32 pct. for påbegyndte og gennemførte elever. For de øvrige uddannelsesniveauer er der ligeledes begrænset variation.

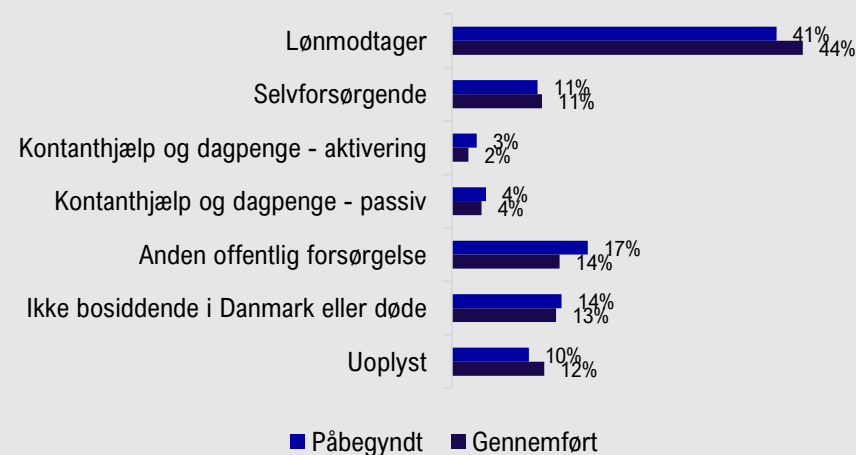
41 pct. af fædrene til påbegyndte elever og 44 pct. af fædrene til gennemførte elever er lønmodtagere, mens hhv. 17 og 14 pct. af fædrene til påbegyndte og gennemførte elever modtager anden offentlig forsørgelse end kontakthjælp og dagpenge. 11 pct. af fædrene er selvforsørgende. Fordelingen af de øvrige beskæftigelsesgrupper er ligeledes præget af kun små forskelle.

Udover fordelingen af uddannelses- og beskæftigelsesstatus for fædrene til elever, der optages på TAMU og elever, der færdiggør TAMU, er forskelle mellem de to elevgrupper ligeledes undersøgt. Her viser analysen kun meget små forskelle. Dermed viser data, at der for fædrene i store træk ikke er forskel på de optagne og gennemførte elevers socioøkonomiske baggrund.

Socioøkonomisk status



Beskæftigelsesstatus





**Tilføjelse til undersøgelsen: Beskæftigelsesgraden for afsluttede TAMU-
elever i perioden 2015-2018 sammenlignet med en kontrolgruppe**

Gennemført af Oxford Research, oktober 2021

TILFØJELSE TIL DEN EKSISTERENDE UNDERSØGELSE: KONTROLGRUPPESTUDIE AF TAMU-ELEVERNES BESKÆFTIGELSESGRAD

OXFORD RESEARCH 

BAGGRUND OG FORMÅL MED KONTROLGRUPPESTUDIET

På baggrund af første del af registeranalysen, hvis resultater er præsenteret i de forrige slides, har TAMU bedt Oxford Research om at undersøge TAMU-elevernes beskæftigelsesgrad sammenlignet med en kontrolgruppe. Kontrolgruppen består af individer, der har de samme baggrundskarakteristika, som de elever, der færdiggør TAMU, men som ikke har påbegyndt et TAMU-forløb.

Det skal give viden om, i hvilken grad den relativt høje beskæftigelsesgrad, som den første del af analysen pegede på, kan isoleres til det TAMU-forløb, som eleverne har gennemgået, eller om det fx er en konsekvens af, at det er en særlig gruppe af udsatte elever, der optages på TAMU.

KONTROLGRUPPESTUDIETS UNDERSØGELSESPØRGSMÅL

Med afsæt i ovenstående opstiller kontrolgruppestudiet følgende undersøgelses-spørgsmål:

- Hvilken beskæftigelsesgrad har de færdige TAMU-elever fra 2015-2018 sammenlignet med en tilsvarende kontrolgruppe hhv. 1-6 år efter endt TAMU-forløb?

KONTROLGRUPPESTUDIETS METODE

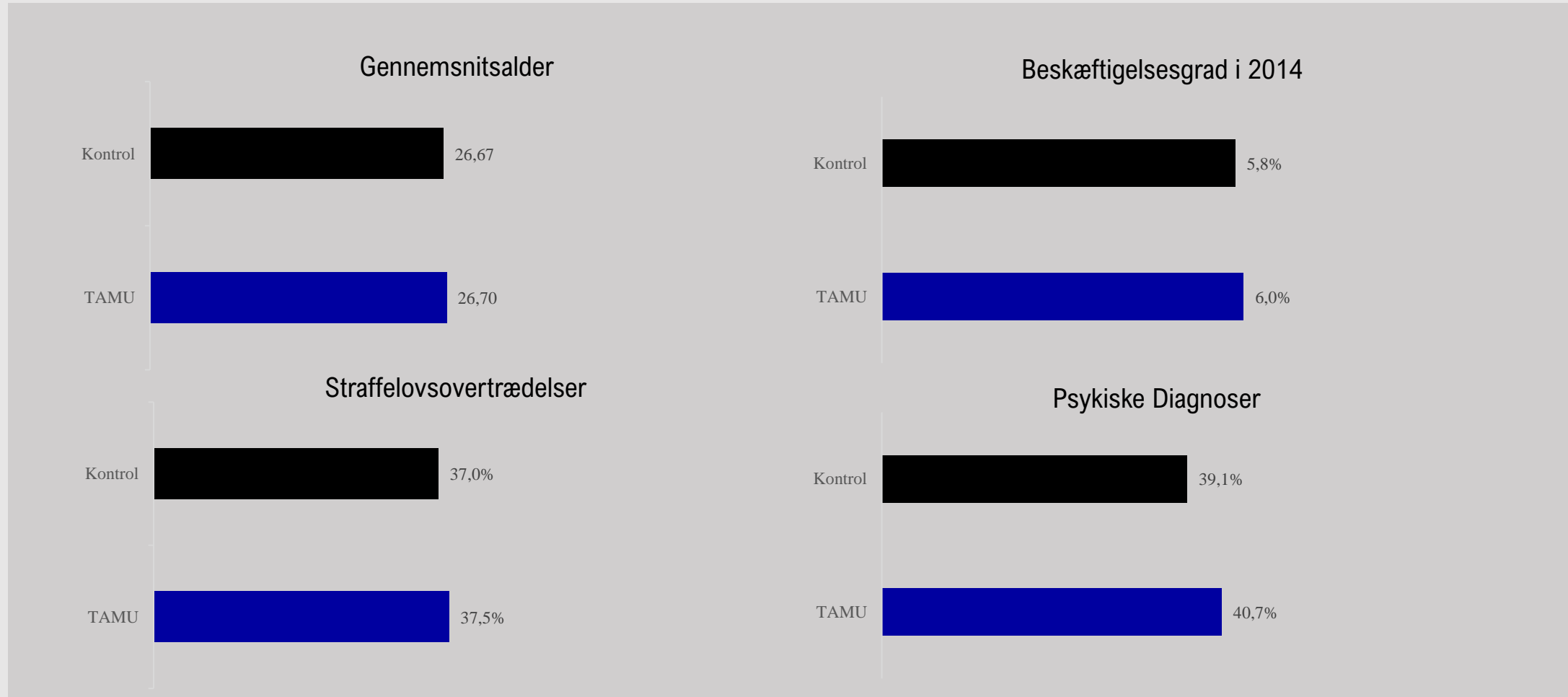
Kontrolgruppestudiet baseres ligesom den hidtidige del af undersøgelsen på registerudtræk fra Danmark Statistiks forskningservice.

I praksis måles beskæftigelseeffekten af TAMU ved at sammenligne beskæftigelsesgraden for de færdige TAMU-elever med en kontrolgruppe, der ligner TAMU-eleverne på en række parametre med betydning for valg af uddannelse og efterfølgende arbejdsmarkedstilknudning. Det gør, at de to grupper i store træk kan siges at være sammenlignelige.

Kontrolgruppen er konstrueret, så den så vidt muligt ligner TAMU-eleverne på følgende baggrundsvariable, som vi fra tidligere studier ved har betydning for uddannelsesvalg og beskæftigelsesgrad:

- Alder
- Køn
- Etnicitet
- Uddannelsesniveau
- Mors uddannelsesniveau
- Beskæftigelsesgrad inden TAMU
- Straffelovsovertrædelser
- Psykiske diagnoser

SAMMENLIGNING AF TAMU-ELEVERNE MED KONTROLGRUPPEN PÅ MATCHINGPARAMETRENE

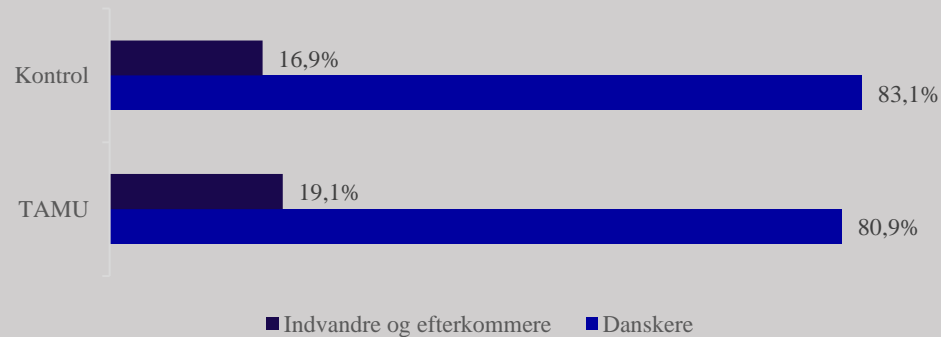


Note: N=536 for TAMU-eleverne og N=2640 for kontrolgruppen
Standardafvigelse for alder for TAMU-eleverne og kontrolgruppen er hhv. 3,1 og 3,5. For beskæftigelsesgraden er det hhv. 0,15 og 0,16

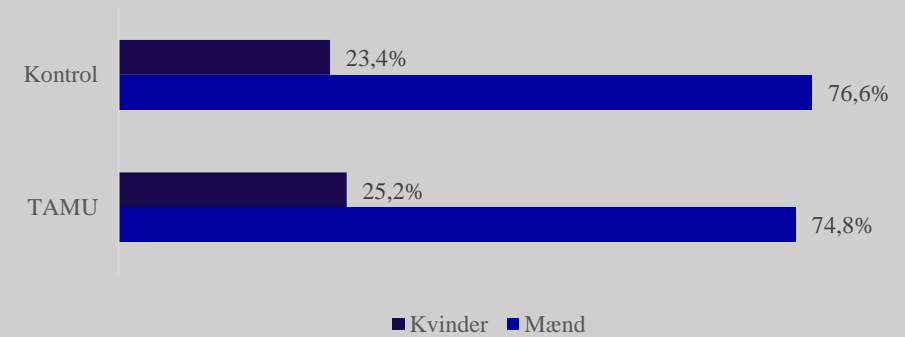
SAMMENLIGNING AF TAMU-ELEVERNE MED KONTROLGRUPPEN PÅ MATCHINGPARAMETRENE

Kontrolgruppen ligner på samtlige parametre TAMU-eleverne, i det omfang det har været muligt med de tilgængelige data. De marginale forskelle mellem grupperne vurderes til at være i kontrolgruppens favør, da de på psykiske diagnoser, straffelovsovertrædelser og etnisk baggrund er mindre udsatte end TAMU-eleverne. Det vil sige, at en eventuel beskæftigelseseffekt af TAMU kan være en smule underestimeret. Det vurderes dog, at de forskelle mellem kontrol- og TAMU-gruppe er så marginale, at det ikke har betydning for konklusionernes validitet.

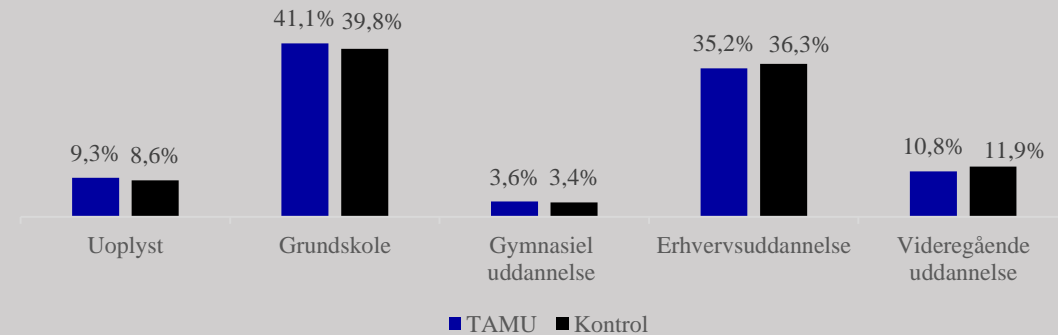
Etnisk baggrund



Kønsfordeling



Mors uddannelsesniveau

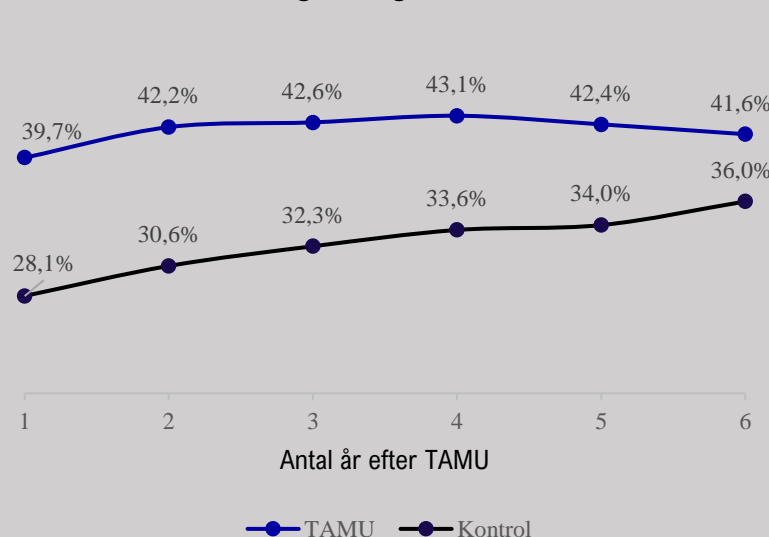


11,5%

Er forskellen i beskæftigelsesgrad mellem eleverne, der har gået på TAMU-skolerne og kontrolgruppen i første år, efter TAMU-eleverne har bestået deres forløb. Dette svarer til en effektforskel på næsten 30%. Forskellen mellem de to grupper mindskes gradvist over de følgende fem år, men TAMU-eleverne har i alle årene en signifikant højere beskæftigelsesgrad end kontrolgruppen.

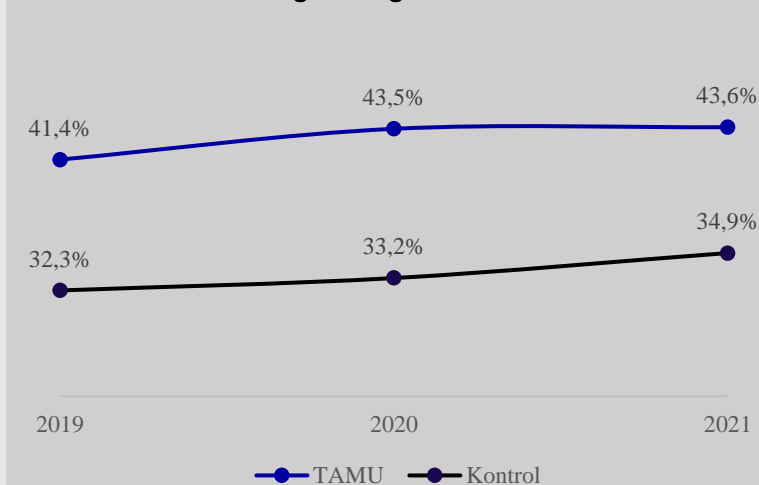
DATA KORT: 536 TAMU-elever indgår i undersøgelsen, mens der er 2680 kontroller. De elever, der har gået på TAMU, ligger generelt over kontrolgruppen ift. beskæftigelsesgrad. Den største forskel er 11,5%, mens den mindste er 5,6%. Det svarer til en effektforskel på hhv. 30% og 14%.

Beskæftigelsesgrad efter TAMU



Oversigt over beskæftigelsesgrad for elever, der har gennemført en TAMU-uddannelse i perioden 2015-2018, sammenlignet med en kontrolgruppe hhv. 1-6 år efter de afsluttede TAMU-uddannelsen.

Beskæftigelsesgrad efter årstal



Oversigt over beskæftigelsesgraden for TAMU-eleverne og kontrolgruppen i årene 2019-2021. Det fremgår, at der ikke har været de store udsving i beskæftigelsesgrad for de enkelte grupper i perioden. Forskellen mellem de to grupper er relativt konstant og svarer til en gennemsnitlig effektforskel på 22%.

Note: N=536 for TAMU-eleverne og N=2640 for kontrolgruppen

Beskæftigelsesgrad for 2021 udregnet som gennemsnit af første 6 måneder, fordi data ikke er tilgængeligt for det resterende af året.

I Udregningen af beskæftigelsesgraden i antal år efter TAMU-forløbet vil alle elever indgå i de første 3 år, hvorefter der frafalder en årgang pr yderligere år. 4. år efter er således udregnet på baggrund af årgangene 2015-2017 og tilsvarende for 5. og 6. år efter

METODE

Analysen baserer sig på registerdata fra Danmarks Statistiks forskningsservice. Analysen samkører data fra følgende registre:

- Befolkningsregistret (BEF)
- Beskæftigelsesdata (DREAM-registret)
- Registret for kriminalstatistiske afgørelser (KRAF)
- Landspatientregistret for psykiatri (PSYK_DIAG, PSYK_ADM)
- Elevregistret (KOTRE)
- Registret for højest fuldførte uddannelse (UDDF).

MATCHING

Kontrolgruppen er dannet med Propensity Score Matching, hvilket skaffer de tættest mulige matches på de ønskede parametre. Ved brug af logistisk regression bliver hver af de udvalgte elever matchet med en kontrol, der har lignende sandsynlighed for at ligge have de samme karakteristika på de udvalgte parametre. Konkret er det blevet udført med MatchIt pakken til R.

PARAMETRE

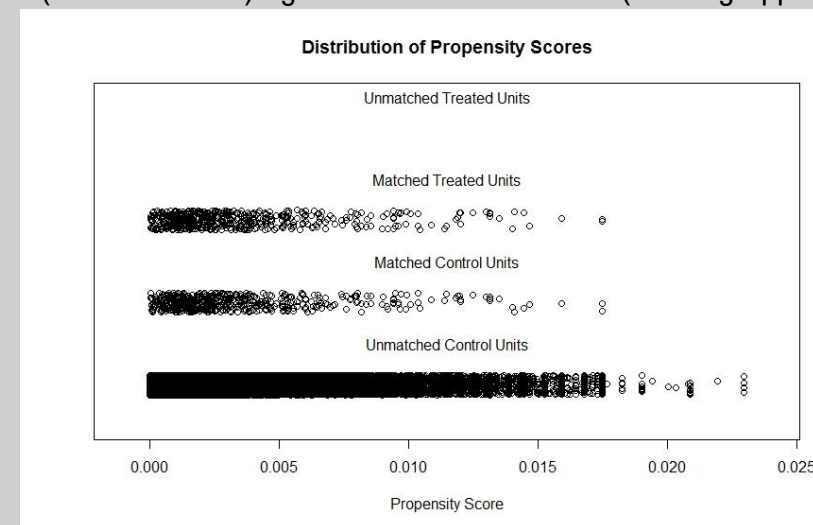
Køn, uddannelsesniveau og mors uddannelsesniveau er kategoriske variable, som ikke har været videre behandlet, tilsvarende for alder. Etnisk baggrund er kategoriseret i to grupper: etniske danskere samt indvandrere og efterkommere sammen. Det har ikke været muligt at sortere sidstnævnte gruppe efter, om de kommer fra vestlige eller ikke-vestlige lande.

Beskæftigelsesgraden i 2014 er blevet brugt som matchingparameter, da det er det tidligste år, inden de første elever begynder på TAMU skolerne. Det har af tekniske årsager ikke været muligt at matche elever med kontroller på beskæftigelsesgrad præcis året, inden de begynder.

Kriminalitetsstatistik er en binær variabel, der indikerer, om personen har en dom for en straffelovsovertrædelse. Disse data er dækker perioden 2012-2020, så domme ved straffelovsovertrædelser uden for denne årrække indgår ikke i analysen. Det har ikke været muligt at sortere overtrædelserne efter deres karakter eller strafferamme. Alle straffelovsovertrædelser indgår derfor på lige fod trods.

Psykiske diagnoser er ligeledes en binær variabel, der indikerer, om personen har en af de udvalgte diagnoser. Data vedrørende psykiske diagnoser er senest opdateret i 2018, så efterfølgende diagnoser er ikke med i datagrundlaget. Diagnoserne er udvalgt på baggrund af Danmarks Statistiks [diagnose register](#), hvor de valgte kategorier er DF, generelle psykiske diagnoser som f.eks. ADHD, og DX, der er forskellige former for selvskade.

Eksempel på fordeling af Propensity Scores fra matching. Figuren illustrerer, hvor ens kontrol- og TAMU-gruppen er. Dette ses i fordelingerne under overskrifterne "Matched Treated Units" og "Matched Control Units" (kontrolgruppen).



OXFORD 
RESEARCH